

Vertiefungsmodul „Clinical Teaching – UaK und Co“

Übergeordnete Lernziele

#	Lernziel
Der/die Teilnehmer:in kann zum Abschluss des Vertiefungsmoduls...	
1	das Konzept der klinischen Lehre, insbesondere von UaKs, erklären.
2	grundlegende didaktische und lerntheoretische Prinzipien von UaKs erläutern und diese begründet einsetzen.
3	klinische Lehrveranstaltungen didaktisch sowie organisatorisch so gestalten, dass Lernerfolg und Qualität maximiert werden.
4	die Bedeutung von Constructive Alignment für klinische Lehre erläutern und entsprechende Konzepte anwenden.
5	die Umsetzung von klinischen Lehrformaten in iMED erläutern und die Rolle ihres eigenen Fachs im Curriculum benennen.
6	die besonderen Anforderungen bei der Einbindung von (Schauspiel)Patient:innen in der klinischen Lehre beschreiben und entsprechend Konzepte für die Lehrgestaltung ableiten.
7	schwierige Lehrsituationen erkennen, benennen und gezielt ansprechen.
8	Strategien für den Umgang mit Grenzverletzungen und Konflikten entwickeln.
9	ihre Lehrrolle im klinischen Lehrsetting erkennen und gezielte Anwendung in Lehrsituationen beschreiben.
10	klinische Lehrveranstaltungen didaktisch sowie organisatorisch so gestalten, dass Lernerfolg und Qualität maximiert werden.