

Basismodul

Übergeordnete Lernziele

#	Lernziel
Der/die Teilnehmer:in kann zum Abschluss des Basismoduls...	
1	die formalen Rahmenbedingung der Lehre an der Medizinischen Fakultät beschreiben.
2	die Vergütung der erbrachten Lehre unter Berücksichtigung von quantitativen und qualitativen Aspekten erläutern.
3	die Durchführung und Rolle der studentischen Evaluation erläutern.
4	die lokalen Regeln und Empfehlungen zur Durchführung der Lehre, v.a. mit Blick auf Verhaltenskodex sowie Gender- und Diversitätssensible Lehre, erläutern.
5	den Aufbau und die strukturellen, didaktischen und organisatorischen Besonderheiten der Studiengänge am UKE, v.a. des Modellstudiengangs Medizin iMED, erläutern.
6	die Bedeutung des fachübergreifenden, themenzentrierten Ansatzes in der Lernspirale für die eigene Lehre und das eigene Fach erläutern.
7	die Unterrichts- und Prüfungsformate in den Studiengängen und deren Besonderheiten benennen.
8	die didaktische Einheit von Lernzielen, Unterrichts- und Prüfungsformaten erläutern.
9	die medizindidaktischen Grundlagen für Aufmerksamkeitssteuerung erläutern und daraus die strukturierte Gestaltung von Lehrveranstaltungen und die Notwendigkeit von aktivierenden Maßnahmen herleiten.
10	die digitalen Tools zur Administration und Gestaltung der Lehre am UKE benennen und in den wichtigsten Programmen Inhalte finden sowie einstellen.
11	die wichtigsten Strukturen, Ausschüsse und Abteilungen zur Planung, Organisation und Durchführung am UKE benennen.
12	die eigene Rolle mit Blick auf unterschiedliche Dimensionen, z.B. Organisation, Durchführung und Weiterentwicklung der Lehre und Prüfungen in Grundzügen beschreiben.
13	die Möglichkeiten der kontinuierlichen und bedarfsgerechten medizindidaktischen Weiterbildung im iSKILLS Programm und in aufbauenden Studiengängen benennen und einen persönlichen Weiterbildungsplan entwerfen.